Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г.Лысково

Образовательная область «Познавательное развитие».

Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

в старшей группе с использованием ИКТ

«Путешествие в математическую сказку».

Подготовила: воспитатель I кв.категории

Кочнева Валентина Валерьевна

**Цель:** обобщить математические представления детей старшей группы.

**Задачи**

*Образовательные:*

Способствовать накоплению знаний и умений в счете до 5 и обратно, составе числа 5 из двух чисел;

Понимать смысл пространственных отношений;

Закрепление знаний геометрических фигур, времен года, дней недели;

Уменьшать и увеличивать число на единицу.

*Развивающие:*

Развивать социальные навыки – умение работать в группе и в паре, договариваться.

Развивать психологические процессы – зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.

*Воспитательные:*

Способствовать становление личностных качеств каждого ребенка – активное и доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками;

Сосредоточенная работа в течение 15-20 минут, самостоятельное выполнение задания по устной инструкции воспитателя;

Формировать устойчивый интерес к математическим знаниям.

**Методы и приемы:**

Словесный: беседа, вопросы, пояснения.

Наглядный: использование слайдов с иллюстрациями.

Игровой: мотивация – «переход» в сказку.

Практический: решение примеров.

**Создание среды для организации и проведения ОД:** экран, проектор, ноутбук, слайды с иллюстрациями, аудиозапись «В гостях у сказки».

*Демонстрационный материал:* «домик» состава числа 5, числовые карточки, плоскостное изображение замка, картонные цифры-камни на магнитах.

*Раздаточный материал:* карточки от 1 до 10 из кассы цифр, листы бумаги, цветные карандаши, «домик» состава числа 5.

Содержание организационной деятельности

Дети входят в группу под музыку «В гостях у сказки».

***Воспитатель***: Дети, вы любите сказки? (ответ детей)

А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь героям? (ответ). Хорошо. Сегодня я хочу рассказать вам сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова «1,2,3,4,5 – в сказку мы хотим попасть!».

Открываем глазки, проходим за столы.

*Слайд2.* Перед нами дворец. Сказка начинается.

*Слайд3*. Жил-был царь.

*Слайд4*. И была у него дочка-красавица. Вот уехал как-то царь по своим делам царским, а дочка дома осталась. Вышла она погулять в сад, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

*Слайд5*. Поехал Иван-царевич искать её. Едет день, едет два.

*Слайд6*. Подъезжает к избушке на курьих ножках.

*Слайд 7*. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван про свою беду.

*Слайд8*. Баба Яга обещала помочь , если Иван-царевич ответит на её вопросы. А мы с вами поможем Ивану?

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой день недели будет завтра?
* Назовите третий день недели.
* Назовите пятый день недели.
* Назовите второй день недели.
* Какие времена года вы знаете?
* Какой сейчас месяц?
* Какое время года перед весной?
* Что наступит после лета?

***Воспитатель:*** справились мы с заданием Бабы Яги.

*Слайд9.* Дала Баба Яга клубочек волшебный и отправила Ивана к своей сестре – Кикиморе. У неё находится карта. Прикатился клубок к болоту.

*Слайд10.* И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Выслушала она Иван-царевича и решила помочь. Но для того чтобы получит карту, надо её зарисовать.

Перед вами цветные карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

* В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* В центре нарисуйте чёрный овал;
* В левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

***Воспитатель:*** А сейчас проверим.

*Слайд11*. Какую геометрическую фигуру нарисовали в правом нижнем углу. Где нарисован желтый круг? В каком углу нарисован овал?

Мы справились с заданием и получили карту. Можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Иван-царевича в сказочный лес.

*Слайд12*. Вот и мы с Иваном-царевичем попали в сказочный лес. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили нам задание.

Выставляется домик с числом 5.

Посмотрите на это домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5. Давайте начнем с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом? (ответы). Продолжить дальше: 3-2; 2-3; 1-4. Молодцы, справились и с этим заданием. Жители домика посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка.

*Иван Царевич раз – нагнулся, разогнулся,*

*Два – нагнулся, разогнулся, руки в стороны развел и пошел,*

*Пошел, пошел за царевной в глушь лесную,*

*Вдруг пенек он увидал, тихо сел и задремал.*

*Слайд13.* Также на магнитной доске плоскостное изображение замка, где дверь завалена камнями картонными цифрами-камнями (на магнитах).

***Воспитатель:*** Дети, откройте глаза, видите, перед нами стоит замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завалена камнями. Чтобы зайти в замок нужно разобрать камни.

* Уберите камень, на котором число больше 2 на 1 (3);
* Уберите камень с самым маленьким числом (1);
* Уберите камень с числом, которое меньше 5 на 1 (4);
* Уберите камень с числом, обозначающим день недели – вторник (2);
* Уберите камень с числом, следующим за числом 4(5).

А теперь нужно из камней выложить дорожку. Составьте числовой ряд от 1 до 10 слева направо у себя на столе. Все приготовились, начали работать.

*Слайд14*.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! Дверь мы от камней очистили и помогли Иван-царевичу освободить царевну!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 5 до 1.

Дети считают хором:

5,4,3,2,1 – снова в детский сад хотим!

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Мы с вами в сказке побывали

И очень многое узнали.

***Рефлексия:*** Ребята, если вам понравилось путешествовать в сказку и помогать Иван-царевичу – выбирайте себе весёлый смайлик, а если вам было неинтересно, скучно – можете взять себе грустный смайлик.