Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г.Лысково

Информационно-творческий краткосрочный проект

«К нам шагает Новый год» в старшей группе.

Подготовила: воспитатель I кв.категории

Кочнева Валентина Валерьевна

2020г.

Тип проекта: информационно-творческий

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность проекта: Всем давно известно, что новый год для детей – это самый ожидаемый праздник. Искрящийся снежок, переливающаяся разноцветными огоньками ёлочка, волнительное ожидание подарков, волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом!

Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений. Но дети не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. У них недостаточно информации об именах соратников Деда Мороза. Поэтому появилась потребность реализовать детский информационный проект, в рамках которого дети узнают об истории появления праздника в России, о Дедах Морозах разных стран.

Цель проекта: Формирование у детей представления о праздновании Нового года в России и других странах.

Задачи:

- расширить знания детей о праздновании Нового года в России;

- познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира;

- развивать творческие способности детей;

- воспитывать стремление поздравлять близких с праздником.

Участие родителей в реализации проекта: Создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Совместное изготовление поделок на конкурс «Волшебная снежинка», разучивание песен и стихотворений к новогоднему утреннику.

План реализации проекта:

Iэтап: подготовительный.

Подбор иллюстраций, информативного материала, создание мультимедийной презентации и печатного материала для детей.

II этап: основной.

* Общение по темам: «История возникновения праздника – Новый год», «Где живет Дед Мороз?»
* Конспект ООД по познавательному развитию «Как встречают новый год в разных странах мира».
* Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Снеговик-озорник».
* Экспериментальная деятельность тема: «Цветные льдинки»
* Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как мы встречаем Новый год», «Дед Мороз».
* Чтение художественной литературы: «Морозко», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; «Старик – годовик» В. Даль; «Серебряное копытце» П. Бажов; Е. Трутнева «Ёлка» (поэзия); К. Фофанова «Нарядили ёлку» (поэзия); С. Маршак «Песня о ёлке» (поэзия).
* Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» и др.новогодних мультфильмов, сказки «Морозко».
* Дидактические игры: лабиринт «Проводи снеговика», «Братья месяцы», «Что на елке, а что (кто) под елкой?», «Посчитай-ка».
* Заучивание стихотворений к новогоднему утреннику.
* Пальчиковые гимнастики «Наряжаем ёлку», «Снежинки», «Ёлочка».
* Подвижные игры «Два Мороза», «Попади снежком в корзину», «Зимние забавы».
* Сюжетно - ролевые игры: «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин новогодних игрушек, подарков», «Мы идём в гости».
* Разучивание песен: «Снежная песенка», «Шел Дед Мороз».
* Пальчиковая гимнастика: «Снежный ком», «Елочка», «Зимняя прогулка».
* Физкультминутки: «Новый год», «Зима», «Ёлка».
* Совместная деятельность педагога и детей в украшении группы.
* Конкурс «Волшебная снежинка».
* Беседа о правилах безопасности в Новый год
* Консультации для родителей: «Скоро Новый год», «Советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей».

III этап: заключительный.

Новогодний утренник.

Изготовление рамки для фотографий.

Предполагаемый результат: Дети расширят знания о новогоднем празднике. Узнают, как его празднуют не только в нашей стране, но и за её пределами.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Беседа «Где живет Дед Мороз?».**

Цель: расширение знаний детей о дедушке Морозе.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я хочу начать нашу беседу с прекрасного стихотворения о дедушке Морозе.

Дед Мороз садится в сани.

Поздравлять детей он станет —

Всем подарки развезет,

Ведь приходит Новый год.

Как он всюду успевает?

Этого никто не знает.

Как он помнит адреса?

Это просто чудеса.

Но я знаю, в Новый год

Обязательно найдет

Дед Мороз и наши двери.

Просто в чудо надо верить!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живет Дед Мороз? (Ответы детей)

- А скажите, в жарких странах может жить Дед Мороз?

Дети: думаем, что нет, там ему будет очень жарко, плохо и т д.

Воспитатель: А как вы думаете, где Деду Морозу будет хорошо жить?

Дети: Скорей всего, где холодно, на севере.

Воспитатель: Правильно, Дед Мороз живет на севере в старинном русском городе, который называется Великий Устюг. Этот город расположился на реке Сухоне. (Показ иллюстраций) - Как вы думаете, какие дела есть у Деда Мороза?

Дети: получает письма, исполняет желания, развозит подарки и т д. Воспитатель: В конце декабря, Дед Мороз на санях, запряженных лошадьми, разъезжает по всей России и развозит подарки. (Показ иллюстраций).

Воспитатель: О Дедушке Морозе написано много сказок, а вы знаете какие? (Ответы детей)

- Ребята, скажите, как вы думаете, Дед Мороз какой по характеру? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, он добрый, потому что дарит детям подарки, исполняет желания, но также и строгий, он спрашивает, как вы себя ведете. У него есть волшебный посох, им он может заморозить, как в сказке «Морозко». А по возрасту, он какой? (Ответы детей)

- Он старенький, у него есть внучка Снегурочка.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами сегодня много говорили о Дедушке Морозе, узнали, где он живет, а дом Дед Мороза кто-нибудь когда-нибудь видел? (Ответы детей) Воспитатель: В удивительно красивом месте нашей страны расположен Великий Устюг. Дом его - сказочный дворец, в котором он творит чудеса. В центре дворца расположен большой красивый трон, исполняющий многочисленные пожелания всех, кто имел честь сидеть на нем. В рабочей комнате Дедушки на большой стол приходит огромное количество почтовых писем, поступающих с разных концов России. В ответ посылается множество конвертов и открыток с поздравлениями. Ребята я вам предлагаю вам отправиться в виртуальную экскурсию по Дому Деда Мороза. (Просмотр видеоролика).

**Конспект ООД по познавательному развитию «Как встречают новый год в разных странах мира».**  
**Цель:** Расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в разных странах мира.  
**Задачи:**  
- познакомить с различными традициями встречи нового года в разных странах мира;  
- развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь;  
- воспитывать толерантное поведение, уважение к обычаям людей разных национальностей.  
**Предварительная работа:** чтение стихотворений и сказок о новогоднем празднике, беседа, рассматривание открыток, иллюстраций.  
**Ход ООД:**  
Воспитатель: Ребята, скажите, что такое праздник?  
Дети: Люди или семья собираются вместе и отмечают какое-то радостное событие.  
Воспитатель: Давайте вспомним, какие праздники мы отмечаем в течение года.  
Дети: 8марта, 23февраля, 9 мая, дни рождения, Новый год.  
Воспитатель: А как называется праздник в конце года, который мы отмечаем зимой?  
Дети: Новый год.  
Воспитатель:  
За окошком снег идет,  
Огоньки сверкают.  
Наступает Новый год,  
Все об этом знают!  
Придет Дедушка Мороз,  
Принесет подарки.  
Славный праздник — Новый год —  
Будет самым ярким!  
Воспитатель: Правильно этот праздник называется Новый год.  
Наши предки, древние славяне, встречали Новый год в марте и отмечали его, как праздник весны, солнца, тепла и ожидания нового урожая. Когда Русь приняла христианство, Новый год стали встречать 1 сентября. По указу Петра 1 началом Нового года повелевалось считать 1 января, как во всех европейских странах.  
Многие народы, жившие на территории нашей страны в далеком прошлом, поклонялись дубу, жители Камчатки чтили березу.  
У славян был обычай выращивать в кадках цветущие вишни. Именно вишня украшала новогодний праздник. Зацветет вишня на пересмене лет – быть Новому году цветущим, счастливым. Встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному, основным ее украшением во многих странах является...  
Воспитатель: Отгадайте загадку, и вы узнаете, что же является украшением праздника:  
Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год (ёлка).  
Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали. Основным украшением новогоднего праздника является елка.  
Первоначально новогодние елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом. Но сначала их не «ставили», как водится сегодня, а подвешивали к потолочной балке, украшая разными вкусностями. А утром дети обтряхивали новогодние деревья.  
Обычай приносить елку в дом и украшать ее родился в Германии. Затем этот обычай переняли и в России. У нас это дерево украшают разноцветными новогодними игрушками - гирляндами, шарами, вешают на него яблоки, орехи, пряники. В других странах елку украшают фигурками ангелов, свечками, звездочками.  
Воспитатель: Ребята, хотите, отправится в путешествие? (ответы детей) Хорошо, но сначала мы с вами разомнемся.  
*Физкультминутка «Новый год»*  
(Дети, взявшись за руки, образуют два круга и читают стихотворение.)  
У всех Новый год,  
И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)  
Возле ёлочки зелёной (Оба круга движутся вокруг ёлки в разные стороны.)  
Хоровод, хоровод.  
Пришёл Дед Мороз,  
К нам пришёл Дед Мороз. (Продолжая держаться за руки, делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)  
Он игрушек, и хлопушек,  
И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)  
Он добрый у нас,  
Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают, поворачиваясь в разные стороны.)  
Возле ёлочки зелёной,  
Сам пошел с нами в пляс. (Взявшись за руки, идут двумя кругами в разных направлениях.)  
Воспитатель: Присаживайтесь на волшебный «ковёр-самолёт».  
- Внимание, внимание! Только сегодня и только сейчас, вы можете совершить удивительное, волшебное новогоднее путешествие и узнать, как празднуют новый год дети в разных странах мира! Давайте, закроем глаза и скажем волшебные слова:  
Шар земной скорей крутись,  
Волшебство тот час свершись,  
Вправо, влево повернись,  
В Италии окажись!  
*Включить песню «Здравствуй Дедушка Мороз»*  
Воспитатель: Итальянский Дед Мороз Баббо Натале – спешит к детям в канун Рождества. (показ картинки)  
Ещё через трубу дома к детям прилетает на метле волшебница Бефане и хорошим детям кладёт в носочки подарки: сладости и игрушки. А плохим детям, тем, кто озорничал, не слушался маму и папу – угольки. А вы знаете как правильно себя вести? (дети отвечают)  
В Италии в самую последнюю минуту старого года из окон квартир на улицу выбрасывают различный хлам, старые вещи. Люди стремятся освободить свой дом для всего хорошего, что несет с собой год грядущий. Чем больше выбросить старых вещей, считают итальянцы, тем больше богатства принесет Новый год. А другая традиция прекрасна: обязательно помириться накануне Нового года с тем, с кем в ссоре, простить все прегрешения друзьям.  
Воспитатель: Продолжаем путешествие, закрываем глаза и говорим волшебные слова:  
Шар земной скорей крутись,  
Волшебство тот час свершись,  
Вправо, влево повернись,  
В Америке окажись!  
*Включить песню «Здравствуй Дедушка Мороз»*  
Воспитатель: В Америке Деда Мороза называют Санта Клаусом. (показ картинки). Он очень похож на нашего Деда Мороза, только носит вместо шубы красную куртку. Санта Клаус оставляет подарки детям в вязаных чулочках или туфельках. В новый год приезжает к детям верхом на ослике или в упряжке с оленями.  
- Ребята, хотя Санта Клаус и похож на нашего Деда Мороза, все же они отличаются. Посмотрите внимательно и скажите, в чем их отличие? (показ картинок Деда Мороза и Санта Клауса).  
Дети отвечают:  
- Дед Мороз в шубе, а Санта Клаус в куртке и брюках.  
- Дед Мороз приезжает вместе со Снегурочкой, а Санта Клаус один.  
- Дед Мороз живет в Великом Устюге, а Санта Клаус в Лапландии.  
- Дед Мороз ездит в санях, запряженных лошадьми, а Санта Клаус - оленями.  
- Дед Мороз кладет подарки под елку, а Санта Клаус в носки и туфельки.  
Воспитатель: Продолжаем путешествие, закрываем глаза и говорим волшебные слова:  
Шар земной скорей крутись,  
Волшебство тот час свершись,  
Вправо, влево повернись,  
В Швеции окажись!  
*Включить песню «Здравствуй Дедушка Мороз»*  
Воспитатель: В Швеции королева света Лючия поздравляет детей и взрослых с Новым годом! (показ картинки). Она приносит сладости детям. А еще заботится о животных. В Новый год приносит животным угощения.  
Воспитатель: Нам снова пора в путь, оправляемся дальше.  
Шар земной скорей крутись,  
Волшебство тот час свершись,  
Вправо, влево повернись,  
В Японии окажись!  
*Включить песню «Здравствуй Дедушка Мороз»*  
Воспитатель: В Японии Деда Мороза называют Одзи-сан. В новогоднюю ночь звонят колокола. Они ударяют 108 раз. В это время все дети заняты рисованием. Каждый рисует то, что хотел бы получить в подарок. Этот рисунок ребенок должен положить под подушку и уснуть, как только колокол ударит последний 108 раз. Рано утром жители Японии выходят из домов, чтобы поклониться восходящему солнцу, и только после этого начинается праздник. Любимая Японская игра детей, на внимание «Нос, нос, рот», давайте поиграем?  
*Игра «Нос, нос, рот»*  
Игроки сидят кружком, посредине водящий. Он говорит: нос, нос, нос, рот. При трех первых словах, произнося их, он берется за нос, а при четвертом вместо рта дотрагивается до другой части головы. Сидящие кружком должны делать все, как говорит, а не как делает водящий, и не дать себя сбить. Кто ошибется, выбывает из игры. Один, самый внимательный, остается последним, он и выигрывает.  
Воспитатель: Нам пора возвращаться домой.  
Шар земной скорей крутись,

Волшебство тот час свершись,  
Вправо, влево повернись,  
В России окажись!  
*Включить песню «Здравствуй Дедушка Мороз»*  
Воспитатель: Наш Дед Мороз – это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой Снегурочкой. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг. В Новогодний праздник россияне накрывают праздничный стол, зажигают свечи, гирлянды на елочке. И за несколько минут до наступления Нового года слушают поздравление президента России. В 12 часов ночи бой курантов на Спасской башне, праздничный салют, новогодние подарки.  
Воспитатель: На этом наше путешествие по странам закончилось. Понравилось? Что нового Вы узнали? Но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья.  
*Включить песню «Новый год».*

**Экспериментальная деятельность**

**Тема: «Цветные льдинки»**

**Цель:** Расширять представления детей о свойствах льда, развивать у детей способность к экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

* Познакомить со свойствами и качествами льда

(твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, легче воды);

* экспериментальным путем получить темную и светлую красную воду (темную и светлую синюю воду и др.);
* упражнять в словесном обозначении оттенков (темно-красный, светло-красный, темно-синий, светло-синий и др. оттенки);
* изготовить цветной лед и украсить ими постройки на прогулочной площадке.

**Ход занятия:**

*В группе дети экспериментальным путем получают темную, и светлую красную, синюю, зеленую воду*. *Воспитатель предлагает узнать, что будет с цветной водой, если вынести ее на улицу.*

Воспитатель:**-** Ребята, сегодня мы с вами экспериментальным путем получили цветную воду. Какого цвета вода в ваших бутылках. (Темно-красная и светло-красная, темно-синяя и светло-синяя, темно-зеленая и светло-зеленая).

Воспитатель: **-** Давайте разольем воду в формочки: прозрачные пластиковые стаканчики и в формочки из-под шоколадных конфет.

Воспитатель:- Как вы думаете, что станет с водой на морозе?

(Она замерзнет - получится лед)

Воспитатель:- Какого цвета получился лед в формочках?

-Давайте рассортируем льдинки по цвету в шесть ведерок в соответствии с цветовыми условными обозначениями.

- Что же нам делать с льдинками: возьмем с собой или оставим на участке до следующей прогулки? (Часть льдинок возьмём в группу, после сна проверим, что с ними произойдёт).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, куда пропали льдинки? (Они растаяли, и образовалась вода)

*(На следующий день воспитанники снова изготавливают воду двух-трех других цветовых оттенков (по выбору детей) и делают льдинки).*

Воспитатель:- Какого цвета вода получилась у вас сегодня?

Воспитатель: - Давайте из нее мы опять сделаем разноцветные льдинки, а потом соберем ледяные бусы и выложим красивый узор.

(Воспитатель на прогулке организует закрепление названия новых оттенков и проводит игровые упражнения «Собери бусы», «Выложи узор»)

**Беседа о правилах безопасности в Новый год**

**Цель:** познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением новогодней ёлки.

Рассматривание иллюстраций с новогодней ёлкой.

– Посмотрите, вот она – красавица – ёлка. Какие на ней украшения? *(Бусы, гирлянда, елочные игрушки, звезда)*.

– А вы знаете, что если повесить на елку игрушки из бумаги, дерева, пласт-массы, зажечь гирлянду и оставить её без присмотра, то может случиться пожар?

- Почему это может произойти? *(Предположения детей)*

-А произойти это может потому, что бумага, пластмасс легко могут загореться, а от них может вспыхнуть не только елка, но и вся квартира. Поэтому, если вы с родителями зажгли гирлянду, то не уходите из дома и следите, чтобы не произошло возгорания.

– Ребята, кто наш самый долгожданный гость в **Новый год**? *(Дед Мороз)*

– Почему? *(Потому что он приносит нам подарки)*. Какие подарки может принести Дед Мороз? *(Сладости, игрушки)* .

– А вы любите в этот праздник жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки*(Ответы детей)*

– Да, ребята, все: и взрослые и дети любят жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки. Это очень красиво. Но при **неправильном** обращении с ними мы можем попасть в беду.

-Как вы думаете, что может произойти, если не соблюдать **правила осторожности**?*(Предположения детей)*

- Если зажигать бенгальские огни самостоятельно, то можно обжечь себе пальцы или поджечь одежду. Поэтому их можно жечь лишь под присмотром родителей.

– Где надо зажигать бенгальские огни? *(На улице)*.

Дома их жечь запрещено, потому что даже маленькая искорка может стать причиной пожара.

– Салюты могут поджигать только взрослые. Детям подходить к ним запрещено. Когда мы смотрим на салют, то видим, как красиво разрываются разноцветные шары в воздухе. Поджигать их рядом с домами и деревьями нельзя, так как от салюта могут загореться деревья и даже дома находящиеся рядом. Хлопушки мы тоже можем взрывать вместе с родителями, чтобы избежать травм.

- Во время прогулок по улице вы должны обязательно держать родителей за руку. Как вы думаете, зачем? *(Ответы детей)*

– Ребята, сегодня мы с вами говорили о **безопасности** во время встречи Нового года. Давайте повторим еще раз все.

- Какую опасность таят в себе бенгальские огни и фейерверки? Как надо поступать, чтобы праздник не принес никакой беды? Молодцы, теперь вы знаете важные **правила**, которые нужно помнить при встрече Нового года.

**Конструирование из бумаги «Снеговик - озорник»**

**Цель:** Изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона.  
**Задачи:**  
**Образовательные:** Учить детей вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами.  
**Развивающие:** Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей.  
**Воспитательные:** Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике.  
**Материалы:** Картон белый, цветная бумага (оранжевая), ножницы, фломастеры, нить шерстяная, бусины.  
**Предварительная работа:** Чтение произведения В. Сутеева "Снеговик почтовик", рассматривание иллюстраций на тему зима, разгадывание загадок на зимнюю тематику.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня нам пришло новое письмо с заданием, а от кого оно вы узнаете, отгадав мою загадку.

**Загадка:**

Друг на друге три шара

Их скатала детвора

На последок очень ловко,

Прилепили нос морковку

Не, почем ему мороз

Аж, вспотел морковный нос,

И к метелям он привык

Кто же это?

**Дети:** Снеговик!

**Воспитатель:**

Да, все верно это снеговик. Снеговик просит помочь, т. к. дед Мороз поручил ему приготовить для всех ребят подарки, а я один он не справляется, ему нужны помощники. Поможете Снеговику?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Чтобы сделать объемного снеговика, нам понадобятся: белая бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры, веревочка, бусинки.

Веревочку сворачиваем пополам и приклеиваем на деталь силуэта. Сверху приклеиваем вторую часть силуэта таким образом, чтобы веревочка оказалась внутри снеговика. Концы веревочки украшаем бусинками. Пока убираем эту готовую часть снеговика в сторону.



Берем круги. Каждый круг складываем пополам. Склеиваем 2 круга, приложив, половинками друг к другу. Затем приклеиваем таким же образом следующий круг и так 8 кругов. Получится половина шара. Аналогичным образом из оставшихся кругов делаем вторую половину шара.



Первую половину шара приклеиваем на одну сторону тела снеговика, переворачиваем задом наперед, приклеиваем вторую половину шара, получилось круглое тело.



Рисуем снеговику лицо фломастерами. Из бумаги вырезаем шапочку или ведро, раскрашиваем, приклеиваем на голову. Можно еще и шарфик повязать из ленточки или даже вязаный.



**Пальчиковая гимнастика:**

«Снежный ком»

Взяли дети белый ком,

Лепить будем снежный дом

(движения, изображающие лепку снежков)

Мы польем его водой,

Домик будет ледяной

(«плескать» ладонями воду)

Ком за комом мы кладем,

(ставить кулачок на кулачок)

Вот и вылепили дом

(нарисовать в воздухе ладонями домик)

«Ёлочка»

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

«Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному

Мы во двор пришли гулять. "Идём" по столу указательным и

средним пальчиками

Бабу снежную лепили, "Лепим" комочек двумя ладонями

Птичек крошками кормили, Крошащие движения всеми пальцами

С горки мы потом катались, Ведём указательным пальцем правой

руки по ладони левой руки

А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной

стороной, то другой

Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки

Съели суп, и спать легли. Движения воображаемой ложкой,

руки под щёки

**Физкультминутки:**

«Новый год»

У всех Новый год, И у нас Новый год.

(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши,

поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз.

(Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая

друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс!

(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас, Он весёлый у нас,—

(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс.

(Шагаем на месте)

«Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие,

(Поднимаем руки вверх)

Колючие иголочки, как будто в белом инее.

(Опускаем через стороны, вниз)

Огни на елке яркие повсюду зажигаются.

(Наклоны вправо, влево)

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.

(Ходьба на месте, улыбка)

«Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы . (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

«Белая зима»

Пускай снегами все заносит,

(Руки через стороны вверх, опустили.)

Пускай лютуют холода,

(Руки на пояс, повороты туловища влево - вправо.)

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда.

(Левой рукой плавное движение вверх-вниз, правая на поясе.)

Зимою белые снежинки

Танцуют за моим окном.

(Правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая на поясе.)

А Дед Мороз свои картинки.

Рисует на стекле ночном.

(Плавные движения двумя руками вверх-вниз перед собой.)

**Подвижные игры, используемые в работе над проектом.**

Подвижная игра «Два Мороза»

Цель: развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость.

Правила игры: Показать детям, где находится их дом. А на другой стороне детский сад. А между ними улица, на которой стоят два Мороза. Они хотят заморозить всех ребят и обращаются к ним!

Мы два брата молодые,

Два мороза удалые,

Я Мороз — красный нос,

Я Мороз — синий нос,

Кто из вас решится,

В путь-дороженьку пуститься?

Ребята хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этих слов ребята перебегают улицу и бегут в детский сад, потому что на улице холодно. А два Мороза стараются вас заморозить, дотронуться до плеча. До кого дотронулись, тот замерзает (замирает на месте) и стоит до тех пор, пока Морозы их не разморозят. Потом игра начинается сначала.

Подвижная игра «Попади снежком в корзину»

Цель: развивать быстроту, силу, ловкость, глазомер, внимание.

Правила игры: Надо встать вокруг корзин. Мальчики бросают снежки с расстояния 3 шагов от корзины, а девочки с 2 шагов. Самое главное правило попасть снежком в корзину. Берем по 2 снежка в правую и левую руки. Начинаем и заканчиваем по свистку. Молодцы, много снежков попало в корзину и у девочек, и у мальчиков. Хотите еще раз попробовать? (2 раза)

Подвижная игра «Зимние забавы»

Цель: Развитие речи и расширение словарного запаса.

Ход игры: Дети стоят в кругу. Взрослый произносит слова:

Возьмём снега мы немножко,

Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими побросались —

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатили,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.

Правила: дети за воспитателем повторяют стихотворение и выполняют движения согласно тексту.