Сценарий развлечения для детей среднего возраста *«В гостях у сказки»*.

Цель: Развитие ловкости средствами упражнений смешанного характера.

Задачи по основным направлениям.

Оздоровительная:

- способствовать укреплению деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

Образовательная:

- вспомнить знакомые сказки, ее героев;

- закрепление двигательных умений при лазании, прыжках;

- упражнять в прокатывании мяча.

Воспитательная:

- воспитывать стремление к двигательной активности,

- способствовать возникновению у детей радостных эмоций от двигательной деятельности;

- воспитывать интерес к сказкам.

Материал.

* Кирпичики 4 шт.
* Обручи 6 шт.
* Дуги 3 шт.
* Мультимедийная презентация
* Кегли

Ход.

Воспитатель. Сегодня мы отправимся в необычное путешествие в страну сказок. Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу катится.

Дети. Это Колобок.

Воспитатель. Из какой сказки этот персонаж?

Дети. *«Колобок»*.

Колобок.

Воспитатель. Он хочет с вами поиграть

И страну сказок показать!

Согласны вы, друзья мои, посетить страну сказок? *(Дети отвечают.)* Тогда поспешим за ним.

Ходьба: на носочках; перекат с пятки на носок, руки на поясе.

- Катится колобок, а за ним дети идут (по сигналу воспитателя дети чередуют разные варианты ходьбы: обычной, со сменой направления);

- Катится колобок, а за ним дети по лисьей тропинке идут *(ходьба на носочках, руки на поясе)*.

- Катится колобок, а за ним дети как волк бегут *(по сигналу Воспитателя дети выполняют боковой галоп)*;

- Катится колобок, а за ним дети идут *(ходьба обычным шагом друг за другом)*.

- Катится колобок, а над ним дети как птицы летят. Дыхательное упражнение *«Птичка»* *(вдох - руки вверх, выдох - руки вниз)*.

Воспитатель: Колобку пора возвращаться, но он принёс нам письмо, в котором указана дорога в страну сказок.

Через лес пройдете,

Теремок найдете.

В теремке друзья живут,

Они только вас и ждут!

Воспитатель: Какое интересное послание передал нам колобок!

- Пройдем змейкой между елочками и выйдем к теремочку (ходьба *«змейкой»*, не задевая кеглей). Построение в круг.

Ребята, вот мы и очутились на полянке, и я предлагаю вам спеть песню, которая так и называется *«На полянке»*.

Дети исполняют песню *«На полянке»*.

Воспитатель.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок!

В какой мы оказались сказке? Кто в этом домике живет? Ну-ка, скажите без подсказки? Кто всех героев назовет?

Дети называют героев этой сказки - мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь.

ОРУ без предметов:

1. *«Мышка»*. И. п.- ноги на ширине плеч: 1 - руки вверх, на носочки; 2 – вернуться в и. п.

Руки вверх мы поднимаем

Мышку все изображаем,

Мышку-чемпионку,

Спортивную девчонку!

2) *«Лисичка»*. И. п. - стоя на коленях, руки на поясе: 1-3 - присесть на пятки, руки вперед; 2-4 - и. п.

Лисичка спину держит,

Как будто жесткий стержень.

Считать не забывает

И плавно приседает.

3) *«Медведь»*. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на поясе: 1-2 - наклон туловища к правой *(левой)* ноге; 3-4 - и. п.

4) *«Лягушка»*. И. п. - лежа на животе, руки у плеч *«лапки лягушки»*:1 - поднять корпус вверх; 2 - и. п.

Как лягушка хороша!

Отжиматься не спеша

Всем советует она,

Ведь осанка так важна.

5) *«Волк»*.

И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполнять приседания.

А это волк - зубами щелк,

Он в приседаньях знает толк.

6) *«Зайчики»*.

Прыжки вокруг своей оси - на счет 1-8.

Зайки скачут очень ловко

Прыг – прыг – прыг

Где же морковка?

Ходьба на счет 1-8.

Раз – два – три – четыре - пять,

Зайцы вышли погулять.

7) *«Теремок»*. Дыхательное упражнение.

Ребята, мы с вами и бегали, и прыгали, а наши девочки станцуют для вас танец *«Топни, ножка моя!»*

Воспитатель.

Повидали мы столько героев,

Но пора нам и дальше идти.

Сказки ждут нас впереди.

Раздается: *«Пых – пых – пых»*.

Воспитатель. Кто же это может быть? Угадайте, из какой сказки?

Дети угадывают.

Воспитатель. Как же нам найти ежика?

Ждут препятствия нас впереди,

Мы должны их достойно пройти.

Мимо грядок пройдем,

Ежика найдем.

Чтобы нам легче было пройти, разделимся на две команды.

Вспомним из сказки, мимо каких грядок нам надо пройти? *(морковка, свекла, капуста)*

(Ходьба, перешагивая через кирпичики, прыжки из обруча в обруч, лазание под дугой).

После выполнения упражнений воспитатель обращает внимание на корзину с письмом. В письме Ёжик благодарит ребят за смелость, ловкость и дарит им в корзине угощенье (желательно репку).

Воспитатель. Вот, оказывается, какой сюрприз нас ожидал! А у нас с вами есть свой секрет. Предлагаю исполнить танец *«Разноцветная игра»*.

Воспитатель.

Спорт не любит ленивых,

Тех, кто быстро сдается, трусливых.

А победы дарует лишь он

Тем, кто духом и верой силён!

Сказка учит добро понимать,

О поступках людей рассуждать,

Коль плохой, то его осудить,

Ну, а слабый – его защитить!

Нелегкий будет спор за каждый наш рекорд

В одном мы верим искренне и свято

Все те, кто любит спорт, все те, кто верит в спорт

Надежные ребята!

Воспитатель. Я думаю, что и сказка, и спорт навсегда останется вашим добрым другом!