Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Лысково

Конкурсное испытание

Моя педагогическая находка

«Интерактивная игра как средство развития

познавательного интереса дошкольника».

Выполнила:

Кочнева В.В., воспитатель

2021 г.

Моя педагогическая находка

«Интерактивная игра как средство развития

познавательного интереса дошкольника».

«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», - М. Горький.

Мы живем в XXI веке, в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий.

2 слайд

Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом. Что особенно актуально в условиях ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества в РФ, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации.

ИКТ в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно ИКТ входят в систему дошкольного образования как эффективный способ передачи знаний. Этот современный способ позволяет развивать интерес к обучению, интеллектуальную деятельность, воспитывает самостоятельность, дает возможность качественно обновить образовательный процесс и повысить его эффективность, улучшить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

3 слайд

Сегодняшние дети — дети сетевого столетия, приобщенные к информационной социализации. Как и чему учить таких детей, чтобы

они стали поколением свободно и критически мыслящих взрослых,

способных решать творческие — с высокой долей неопределенности — задачи? Как воспитывать современных детей, легко управляющихся со сложными техническими устройствами, свободно ориентирующихся в социальных сетях?

В этой связи новым важным качеством человека становится его способность адаптироваться к новым условиям и новой информации, а также способность включаться в самые разные коммуникации. Всему этому и должна научить ребенка современная информационно-образовательная среда.

4 слайд

Возникновение опыта

В настоящее время в детских садах формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологичные информационные средства обучения и развития дошкольников.

В МБДОУ используются такие ТСО, как:

* компьютер/ ноутбук;
* мультимедийный проектор;
* принтер;
* музыкальный центр, портативная колонка;
* фотоаппарат;
* интерактивная доска;
* планшет.

5 слайд

В своей работе информатизацию в образовательном процессе применяю достаточно давно. Например:

* Ведение документации – что значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.
* Оформление информационных стендов для родителей
* Повышение собственного педагогического мастерства
* Трансляция опыта коллегам посредством мастер-классов, а также публикациями в сети Интернет.
* Взаимодействие с семьями воспитанников при помощи чатов мессенджеров, обратной связи сайта.
* Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми.

6 слайд

Фундамент активной, инициативной, творческой личности закладывается в дошкольном детстве. Именно в этот период создаются важные предпосылки для развития познавательных интересов детей.

Заметив, что у детей группы познавательный интерес развит слабо, дети не уверены в своих возможностях стала искать пути решения этой проблемы.

Опираясь на ведущий вид деятельности в дошкольный период– игру – и современные технологии образования, стала использовать в своей работе интерактивные игры.

Интерактивная игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в единстве.

7 слайд

Цель: Развитие познавательного интереса дошкольников посредством применения интерактивных игр.

Задачи:

* Развивать познавательную мотивацию у детей;
* Способствовать умению понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения;
* Формировать способность сосредоточенно действовать в течении игры;
* Воспитывать уверенность в своих силах и возможностях;
* Привлечь родителей к участию по созданию интерактивных игр, способствующих развитию познавательного интереса.

8 слайд: Этапы работы.

Свою работу я разделила на 3 этапа. Они представлены на экране.

9 слайд. На 1 этапе проводился анализ литературы, подбирала интерактивные игры по всем образовательным областям.

Опираясь на вопросы карты индивидуального образовательного маршрута, разработанную на основе основной образовательной программы МБДОУ детского сада №10 провела анализ развития познавательной мотивации, любознательности, эмоциональной отзывчивости и способности понимать детьми поставленную задачу. Результаты начальной диагностики представлены на экране.

Чтобы узнать отношение родителей/законных представителей по вопросу применения интерактивных игр и ИКТ в детском саду провела анкетирование. Проанализировав ответы в анкетах отметила, что лишь небольшое количество родителей используют познавательные сайты для развития детей дома. Многие не заостряют внимание на компьютерных играх, в которые играют дети. Но большинство семей хотели бы получить информацию о правильном использовании компьютера и интерактивных игр для развития познавательного интереса у детей.

10 слайд: Второй этап моей работы.

Отличительной чертой интерактивных игр является то, что, они могут использоваться во всех образовательных областях.

Интерактивные игры развивают познавательный интерес, стремление к получению знаний, формируют положительную мотивацию к дальнейшему познанию, создают благоприятный эмоциональный фон.

Учитывая многофункциональность интерактивной игры использую её как метод, приём, способ мотивации не только в образовательной, совместной, но и в самостоятельной деятельности. Проигрывать игру можно как индивидуально,

так и коллективно.

11 слайд

В своей работе часто использую интерактивные игры: как готовые Студии «Мерсибо» и Игрового центра «СОВА», так и авторские, которые создаю на базе «Конструктора картинок Мерсибо» и Интерактивного редактора «СОВА» -это позволяет мне обогатить медиатеку игр группы.

12 слайд

*В образовательной области «Познавательное развитие»* использую серию интерактивных игр «Мир профессий». Целью игр является закрепление знаний детей труде людей разных профессий. Здесь дети самостоятельно определяют и выбирают предметы необходимые в той или иной профессии.

Авторская *интерактивная игра «Путешествие в лес».* Целью игры является - формирование представлений детей о диких животных, их местах обитания. В данной игре дети самостоятельно находят жилище животного, определяют кому принадлежит тот или иной след и называют детёнышей животного, представленного в игре.

13 слайд

Для образовательной области «Речевое развитие» использую игры «Игра со звуком», «Бедный дракончик» с целью развития фонематического слуха и формирования умения соотносить звук с буквой.

Интерактивная игра «Звукоперерабатывающий завод» направлена на формирование у детей представления о взаимосвязи всех компонентов устной речи.

Игры Студии «Мерсибо» «Кто за кем?» и «Рюкзак туриста» направлены на формирование умения понимать и правильно употреблять предлоги в речи.

*Авторская игра «Три медведя*» - направлена на формирование у детей умения пересказывать сказку по самостоятельно составленной мнемотаблице.

14 слайд

«Социально-коммуникативное развитие»

Интерактивная игра «Путешествие в прошлое: Русь-матушка» способствует развитию познавательного интереса к историческому прошлому России.

*Авторская интерактивная игра* «Мамин день» - направлена на углубление представлений о маме, её профессии, воспитания уважительного и бережного отношения к маме.

15 слайд

«Художественно-эстетическое развитие»

Игра Студии Мерсибо «Музыкальная школа» развивает музыкальный слух, слуховое внимание, расширяет словарный запас ребенка, его знания об инструментах и их звучании.

*Авторская интерактивная игра* «Дымковская роспись», «Городецкая роспись». Цель: Знакомство детей с декоративными росписями и их элементами.

16 слайд

«Физическое развитие»

С целью развития крупной моторики использую игру «А ты так можешь?», где детям предлагается повторять движения за игровым персонажем. В рамках интеграции образовательных областей детям можно предложить ритмично произносить стихи вслед за диктором.

*Авторская интерактивная игра «Что к чему?»* позволяет детям сформировать умение подбирать атрибуты и инвентарь для определённого вида спорта. Эта игра перешла в копилку игр «Интерактив на столе», т.е. её можно применять как в работе с интерактивной доской, так и в печатном варианте.

17 слайд:

Повторно проанализировав данные педагогических наблюдений выявила, что у детей наблюдается положительная динамика в познавательной мотивации; сосредоточенности; умении понимать поставленную задачу и находить способы её достижения. Дети стали более уверенны в своих силах и возможностях.

18 слайд

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников использовались следующие формы:

* изготовление буклетов (с пошаговой инструкцией) «Регистрируемся на Мерсибо», с рекомендациями игр в соответствии с возрастом;
* Обсуждение плюсов и минусов интерактивных игр на сайте Мерсибо в онлайн чате мессенджера Viber;
* Участие в создании РППС «Интерактив на столе»;
* Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
* Знакомство с сайтом педагога.

19-20 слайд

Свой опыт транслирую через:

* Консультации для педагогов «Применение ИКТ в работе педагога»;
* Игровой практикум «Знакомство с интерактивным редактором «СОВА»;
* Открытый показ образовательной деятельности с использованием мнемотехнологий «В гости к сказке «Три медведя»;
* Мастер-класс «Использование «Конструктора картинок» в работе педагога»;
* Участие в районном конкурсе выразительного чтения «Страна читающая» (II место);
* Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Педагогика: XXI века».
* Открытый просмотр - Педагогическое мероприятие с детьми «Виртуальная экскурсия для Лыскуши»
* Персональный сайт воспитателя <https://kochnevavv.wixsite.com/mysite>

20 слайд

Таким образом в условиях дошкольного учреждения целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности.

Использование в интерактивных играх материала в яркой и увлекательной форме развивает у детей зрительную и эмоциональную память, внимание, что способствует повышению качества дошкольного образования. В перспективе планирую продолжать разработку авторских интерактивных игр с целью поддержки у детей познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться.

Следует помнить, что интерактивные игры выступают вспомогательным средством подачи материала и подразумевают активное общение педагога с детьми, а не предусматривают полную его замену на компьютер!